

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
Научно-Производственное Объединение «ПУЛЬС»  
(АО «НПО «ПУЛЬС»)

---

Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда



имени С.А. Афанасьева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
АО «НПО «Пульс»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ «ПРАВИЛА И НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ  
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»**

г. Москва  
2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Обоснование создания программы	3
1.2.	Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.3.	Форма освоения программы	4
1.4.	Трудоемкость программы	4
1.5.	Требования к слушателям	4
II.	ЦЕЛЬ и ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
III.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	7
IV.	УЧЕБНЫЙ и ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	8
V.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
VI.	СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА	10
VII.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
VIII.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
7.1.	Общие положения	13
7.2.	Материально-технические условия реализации программы	14
IX.	ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Обоснование создания программы

*«Каждый гражданин должен обладать навыками оказания первой помощи – это может спасти жизнь ему самому, его близким, а также другим людям в случае экстренной ситуации»*

*Министр здравоохранения РФ И.В. Скворцова*

Навыки и знания по первой помощи – это важнейший социально-экономический аспект общества, так как именно они способны повлиять на снижение смертности на догоспитальном этапе, до прибытия служб экстренного реагирования.

По данным статистики только в дорожно-транспортных происшествиях из погибших более 32% скончались от травм, при которых оказание первой помощи могло способствовать сохранению их жизней.

Не только при масштабных катастрофах, массовых поражениях, но и в большинстве «бытовых» случаев (бытовая и производственная травма, дорожно-транспортная авария, отравление, острое заболевание) судьба человека часто зависит от того, насколько быстро и полноценно ему была оказана помощь еще до прибытия специалистов (спасателей, врачей).

Однако отсутствие необходимых знаний о том, как себя надо вести, когда человек оказался жертвой или очевидцем чрезвычайной ситуации, беспомощность в отношении попыток оказания медицинской помощи пострадавшим, правовая и организационная неграмотность людей вызывает у них чувство неуверенности и страха не только при несчастных случаях, но даже при мыслях о возможности их возникновения.

В критической ситуации человек не поднимется до уровня своих ожиданий, а упадет до уровня своей подготовки, то есть сможет реализовать только те навыки и алгоритмы поведения (действий), которые были сформированы в процессе подготовки и отработаны до уровня навыков как реакция организма на внешние проявления угрозы.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обучения «Правила и навыки оказания первой помощи пострадавшим» (далее – программа) составлена согласно рекомендованных Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и одобренной Министерством образования и науки РФ и Министерством здравоохранения РФ Примерной программы обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, и учебного пособия «Первая помощь для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»; авторы Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке.

Программа обучения «Правила и навыки оказания первой помощи пострадавшим» составлена на основе большого практического и педагогического опыта составителей – спасателей международного класса, преподавателей и инструкторов АО «НПО «Пульс». Авторы программы: руководитель учебного центра пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС имени С.А. Афанасьева Салыкина О.В., спасатель 1-го класса, инструктор-методист программы «Первая Помощь» Орловский И.В.

Программа учит людей оказывать первую помощь в различных ситуациях, действовать в сложной обстановке оптимальным образом на основе четких алгоритмов, составляющих основу подготовки.

В программе на основе необходимого минимума теоретических знаний основное внимание обращено на формирование умений и навыков проведения спасательных действий, оказания первой помощи. Важное место занимают организационно-правовые вопросы, позволяющие определить свое место, права и обязанности при возникновении необходимости проведения спасательных работ.

Занятия проводятся с группой слушателей, имеют выраженную практическую направленность с отработкой конкретных действий на тренажерах и волонтерах и завершаются серией ролевых игр (сituационных задач), имитирующих различные ситуации, требующие оказания первой помощи пострадавшим. Адекватные действия слушателя в этих играх являются основанием для констатации успешного прохождения курса.

### **1.2. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442; 2013, № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 30, ст. 4206, 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663),

Федеральный закон 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 78; № 27, ст. 416; № 31, ст. 4765),

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

### **1.3. Форма освоения программы**

Форма освоения программы очная в формате семинара с практической работой.

### **1.4. Трудоемкость программы**

по Учебному плану составляет 8 ак. ч., продолжительность обучения – 1 день.

### **1.5. Требования к слушателям**

Программа разработана с учетом универсальности её применения для любых категорий работников организаций, учащихся образовательных учреждений и других групп обучающихся.

## II. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является формирование у обучающихся / слушателей следующих ключевых компетенций (КК):

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (КК1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (КК2).

Для формирования компетенции КК1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой необходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур.

Для формирования компетенции КК1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции КК2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных

путей;

- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту";
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	в том числе			
			Теорети ческие занятия	Практич еские занятия		
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-	-	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2,5	1	1,5	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ	
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	1	1	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ	
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	1,5	1	0,5	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ	
5.	Итоговый контроль.	1	-	1	Итоговая аттестация*	
Итого:		8	4	4		

\* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

#### IV. УЧЕБНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	в том числе			
			Теорети ческие занятия	Практич еские занятия		
1.	<b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</b> Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	1	1	-	Текущий контроль в форме опроса	
2.	<b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</b> Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания и дыхания, у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2,5	1	1,5	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ	
3.	<b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</b> Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения.	2	1	1	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ	
4.	<b>Оказание первой помощи при прочих состояниях.</b> Виды ожогов, их признаки. Перегревание. Холодовая травма, ее виды. Оказание первой помощи. Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего бригаде	1,5	1	0,5	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ	

	скорой медицинской помощи.				
5.	<b>Итоговый контроль.</b> Проверка знаний.	1	-	1	Итоговая аттестация*
	Итого:	8	4	4	

\* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

## V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 1 день. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся, согласно графику.

	Наименование модулей // дни	1
1.	<b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</b> Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	1
2.	<b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</b> Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания, дыхания у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2,5
3.	<b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</b> Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения.	2
4.	<b>Оказание первой помощи при прочих состояниях (гипертермия, гипотермия).</b> Виды ожогов, их признаки. Оказание первой помощи. Перегревание. Оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Оказание первой помощи. Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.	1,5
5.	<b>Итоговый контроль.</b> Проверка знаний - решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями.	1
	Итого:	8

## VI. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

#### *Теоретическое занятие по теме 1.*

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

#### *Теоретическое занятие по теме 2.*

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

#### *Практическое занятие по теме 2.*

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту».

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

*Теоретическое занятие по теме 3.*

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди.

Особенности оказания первой помощи при ранении / попадании инородного тела в рану.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

*Практическое занятие по теме 3.*

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного

кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, атоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

#### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

##### *Теоретическое занятие по теме 4.*

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Психологическая поддержка. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудниками которых обязаны оказывать первую помощь.

##### *Практическое занятие по теме 4.*

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

#### **Тема 5. Итоговый контроль.**

##### *Практическое занятие по теме 5.*

Итоговая аттестация в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

## **VII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

7.1. Оценка результатов освоения программы проводится следующим образом. Текущий контроль, полученных знаний, умений и навыков проводится сразу после обучения по каждой учебной теме. Итоговый контроль осуществляется в ходе «завершающих деловых

игр», проводимых в конце занятия, когда обучаемым самостоятельно предлагаются выполнить необходимые действия в ряде смоделированных ситуаций и ответить на вопросы преподавателя-инструктора.

7.2. Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по программе применяется упрощенная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции, теоретический и практический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные программой на высоком уровне
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции, теоретический и практический материал; не выполнивший задания, предусмотренные программой.

По итогам прохождения программы обучающимся, получившим оценку «зачтено», предусмотрена выдача сертификатов установленного образца о прохождении обучения правилам и навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

## **VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Общие положения.**

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам. Вместе с тем по каждому направлению подготовки могут разрабатываться отдельные программы с увеличенным временем и тематикой занятий, которые направлены на обучение конкретных групп обучающихся или учитывающие специфику определенного предприятия.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Занятия проводятся с группой слушателей, имеют выраженную практическую направленность с отработкой конкретных действий на тренажерах и волонтерах и завершаются серией ролевых игр (ситуационных задач), имитирующих различные ситуации, требующие оказания первой помощи пострадавшим. Адекватные действия слушателя в этих играх являются основанием для констатации успешного прохождения курса.

Количество одновременно обучаемых в группе на одном учебном модуле составляет от 12 до 20 человек. Обучаемые в группах комплектуются с учетом возраста, мотивации к прохождению цикла, общего уровня подготовки.

Обучение проводится в оборудованных учебных классах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

## 8.2. Материально-технические условия реализации программы.

### Перечень оборудования и материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	1
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

## IX. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ учебное пособие для преподавателей обучающих лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
3. Хирургия катастроф – учебник Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави, Л.Л. Силин // М., Академия, 2008
4. Основы медицинских знаний – учебно-практическое пособие, В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. АСТ, 2005
5. Приложения № 1 и № 2 к Приказу МЗ и МП РФ № 325 от 20.08.96 «Об утверждении аптечки первой помощи (автомобильной)».
6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие под ред. проф. В.К. Агапова - М., 1995.
7. Реанимация на догоспитальном этапе - под ред. д.м.н. Г.Н. Цыбуляка - Ленинград, Медицина, 1980.
8. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при автодорожных травмах. – Харьков, 1982.
9. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник (под ред. Е.И. Чазова) - М., 1990.
10. «Руководство по обучению населения защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях» / Гончаров С.Ф. с соавт., М., 2009.
11. «Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий» / Борисенко Л.В. с соавт., М., 2008.