

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
Научно-Производственное Объединение «ПУЛЬС»
(АО «НПО «ПУЛЬС»)

Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда



ПУЛЬС

имени С.А. Афанасьева

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

АО «НПО «Пульс»



М.В. Пасюкова

«02» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА


«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

**Для руководителей, любых категорий работников организаций и предприятий,
учащихся образовательных учреждений и других групп обучающихся.**

**Документ о прохождении курса и освоении знаний по программе - *Протокол проверки
знания по оказанию первой помощи пострадавшим.***


**Трудоёмкость программы: 8 часов,
в том числе практической части – не менее 4 часов.**

г. Москва, 2024 г.

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1.1. Назначение программы..... | 3 |
| 1.2. Общая характеристика программы | 3 |
| 1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы | 4 |
| 1.4. Форма и сроки освоения программы..... | 4 |
| 1.5. Трудоемкость программы | 4 |
| 1.6. Требования к обучающимся..... | 4 |
| II. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2.1. Цель программы: | 5 |
| 2.2. Планируемые результаты освоения программы | 5 |
| III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 8 |
| V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 12 |
| VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. Рабочие программы дисциплин (тем)..... | 15 |
| VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 19 |
| 7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса..... | 19 |
| 7.2. Информационные и учебно-методические условия реализации программы. | 19 |
| VIII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 21 |
| 8.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению | 21 |
| 8.2. Текущий контроль..... | 21 |
| 8.3. Промежуточная аттестация..... | 21 |
| 8.4. Итоговая аттестация..... | 21 |
| 8.5. Критерии оценивания результатов обучения | 21 |
| IX. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 23 |
| 9.1. Примерный перечень вопросов для устного ответа и выполнения практической работы обучающихся для проведения промежуточной аттестации..... | 23 |
| 9.2. Примерный перечень контрольных вопросов и ситуационных задач для проведения итоговой аттестации..... | 26 |
| X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 38 |
| XI. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 39 |

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее Программа) направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для подготовки работников по оказанию первой помощи пострадавшим.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на оказание первой помощи в случаях производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа обучения содержит информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.


Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам. Вместе с тем могут быть разработаны отдельные программы с увеличенным временем и тематикой занятий, которые направлены на обучение конкретных групп обучающихся или учитывающие специфику определенного предприятия. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Занятия проводятся с группой обучающихся, имеют выраженную практическую направленность с отработкой конкретных действий на тренажерах и волонтерах и завершаются серией ситуационных задач, имитирующих различные ситуации, требующие оказания первой помощи пострадавшим. Адекватные действия обучающихся при решении ситуационных задач являются основанием для констатации успешного прохождения курса. Количество одновременно обучаемых в группе на одном учебном модуле составляет от 12 до 20 человек. Обучаемые в группах комплектуются с учетом возраста, мотивации к прохождению цикла, общего уровня подготовки. Обучение проводится в оборудованных учебных классах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (актуальная редакция);
- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.4. Форма и сроки освоения программы

Форма освоения программы: очно-заочная с применением электронного обучения в формате семинара с практической работой.

Сроки освоения программы (определяются педагогом):

- 1 вариант: 1 день (8 ак.часов).
- 2 вариант: 2 дня (по 4 ак.часа в день).

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком.

1.5. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы по Учебному плану составляет 8 ак. ч.

1.6. Требования к обучающимся

Программа разработана с учетом универсальности её применения для любых категорий работников организаций, учащихся образовательных учреждений и других групп обучающихся.

II. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы:

Целью данной программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций (КК):

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

2.2. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (КК1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (КК2).

По итогам освоения Программы у обучающихся должны быть сформированы ключевые компетенции в терминах знать, уметь, владеть.

Для формирования компетенции КК1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур.

Для формирования компетенции КК1 обучающиеся должны уметь (овладеть навыками):

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции КК2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

Для формирования компетенции КК2 обучающиеся должны уметь (овладеть навыками):

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать ПП в соответствии с ФЗ или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту";
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

| № | Наименования тем | Количество часов | | | Форма контроля ¹ |
|----|---|------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | ТЗ* | ПЗ* | |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 1 | 1 | - | Опрос |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 2,5 | 1 | 1,5 | Опрос/ наблюдение за выполнением практических работ |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 2 | 1 | 1 | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 1,5 | 1 | 0,5 | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |
| 5. | Правила использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД) ² | - | - | - | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |
| 6. | Промежуточная аттестация ³ | - | промежуточная аттестация | промежуточная аттестация | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |
| 7. | Итоговая аттестация | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач |
| | Итого: | 8 | 4 | 4 | |

ТЗ* - теоретические занятия, ПЗ*- практические занятия.

1 Ответы на вопросы, наблюдения за выполнением практических работ и решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач педагог оценивает теоретические знания и практические навыки у обучающихся.


2. Модуль 5. «Правила использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД)»- изучается по желанию обучающегося (заказчика программы) и реализуется в счет учебных часов, отведённых на Модуль 2 (в объеме примерно 0,5 часов в виде практического занятия).

3. Промежуточная аттестация (ПА) проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на итоговую аттестацию.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименования тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|----|---|------------------|-------------|-----|--|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | ТЗ* | ПЗ* | |
| 1. | <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. • Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. • Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. • Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. • Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | 1 | 1 | - | опрос |
| 2. | <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p><u>Теоретическое занятие по теме 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. • Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. • Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. • Особенности реанимации у детей. • Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. <p><u>Практическое занятие по теме 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка обстановки на месте происшествия. • Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. • Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. • Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. | 2,5 | 1 | 1,5 | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |

| № | Наименования тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|----|--|------------------|-------------|-----|--|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | ТЗ* | ПЗ* | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. | | | | |
| 3. | <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Теоретическое занятие по теме 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения. Характеристики. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. | 2 | 1 | 1 | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пuls» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

| № | Наименования тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|----|--|------------------|-------------|-----|--|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | ТЗ* | ПЗ* | |
| | <u>Практическое занятие по теме 3</u> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. • Проведение подробного осмотра пострадавшего. • Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. • Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. • Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. • Отработка приемов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоимобилизация, с использованием медицинских изделий). • Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. | | | | |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. <u>Теоретическое занятие по теме 4</u> <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика первой помощи при: отравлениях, укусах и ужалении ядовитыми животными. • Общая характеристика первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания. • Общая характеристика первой помощи при острых психологических реакциях на стресс. • Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. • Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. • Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. • Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. • Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. • Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. • Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. • Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. <u>Практическое занятие по теме 4</u> | 1,5 | 1 | 0,5 | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |

| № | Наименования тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|----|--|------------------|-------------|----------|--|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | ТЗ* | ПЗ* | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. | | | | |
| 5. | <p>Правила использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД) Практическое занятие по теме 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Автоматический наружный дефибриллятор (АНД), характеристика. Описание автоматического наружного дефибриллятора Эффективность АНД Технические характеристики АНД. Комплектность АНД. Преимущества АНД. Правила применения АНД в реальной практике Автоматическое определение состояния пациента с помощью АНД Голосовые подсказки и инструкции АНД Правила дефибрилляции при сердечно-легочной реанимации Методика дефибрилляции Правила подготовки к проведению дефибрилляции | - | - | - | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |
| 6. | Промежуточная аттестация (зачет) | | ПК | ПК | Опрос/ наблюдения за выполнением практических работ |
| 7. | Итоговая аттестация | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач |
| | Итого: | 8 | 4 | 4 | |


V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Объем программы – 8 ак.часов. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 1 вариант: 1 день (8 ак.часов). 2 вариант: 2 дня (по 4 ак. часа в день). Промежуточная и итоговая аттестация проводятся, согласно графику.

| | Наименование модулей // дни, часы | 1 | 2 |
|----|---|----------|----------|
| 1. | <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. • Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. • Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. • Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. • Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | 1 | - |
| 2. | <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Теоретическое занятие по теме 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. • Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. • Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. • Особенности реанимации у детей. • Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. | 1 | |
| | <p>Практическое занятие по теме 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка обстановки на месте происшествия. • Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. • Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. • Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. • Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. • Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. • Выполнение алгоритма реанимации. • Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. • Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. | | 1,5 |

| | Наименование модулей // дни, часы | 1 | 2 |
|----|--|---|---|
| 3. | <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Теоретическое занятие по теме 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. • Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. • Оказание первой помощи при носовом кровотечении. • Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. • Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. • Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения. Характеристики. • Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. • Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). • Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. • Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. • Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. • Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. • Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. | 1 | |
| | <p>Практическое занятие по теме 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. • Проведение подробного осмотра пострадавшего. • Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. • Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. • Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. • Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). • Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. | | 1 |
| 4. | <p>Оказание первой помощи при прочих состояниях (гипертермия, гипотермия). Теоретическое занятие по теме 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика первой помощи при: отравлениях, укусах и ужалении ядовитыми животными. • Общая характеристика первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания. • Общая характеристика первой помощи при острых психологических реакциях на стресс. • Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. | 1 | |

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

| Наименование модулей // дни, часы | | 1 | 2 |
|--|--|-----------|-----------|
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. • Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. • Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. • Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. • Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. • Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. • Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | | |
| | Практическое занятие по теме 4 <ul style="list-style-type: none"> • Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. • Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. • Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. • Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). • Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. • Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. | | 0,5 |
| 5. | Правила использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД) Практическое занятие по теме 5 <ul style="list-style-type: none"> • Автоматический наружный дефибриллятор (АНД), характеристика. • Описание автоматического наружного дефибриллятора АНД. Эффективность АНД. • Технические характеристики АНД. Комплектность АНД. • Преимущества АНД. • Правила применения АНД в реальной практике • Автоматическое определение состояния пациента с помощью АНД • Голосовые подсказки и инструкции АНД • Правила дефибрилляции при сердечно-легочной реанимации • Методика дефибрилляции. Правила подготовки к проведению дефибрилляции | | - |
| 6. | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК | ПК |
| 7. | Итоговая аттестация - решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями. | - | 1 |
| | Итого: | 4 | 4 |
| | | 8 | |



VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. Рабочие программы дисциплин (тем)

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическая часть занятия по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации, три компонента:

1. Нормативно-правовое обеспечение (федеральные законы и прочие нормативные акты и документы, определяющие обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.).
2. Обучение участников оказания первой помощи правилам и навыкам ее оказания.
3. Оснащение участников оказания первой помощи средствами для ее оказания (аптечками и укладками).

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Трудовой кодекс Российской Федерации 214, 215, 228; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях ст. 2.7 «Крайняя необходимость»; Уголовный кодекс Российской Федерации ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 125 «Оставление в опасности»; Правила дорожного движения Российской Федерации п.2.6.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Алгоритм оказания первой помощи. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.


Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическая часть занятия по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

Особенности реанимации у детей. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическая часть занятия по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту». Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическая часть занятия по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.


Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения. Общая характеристика.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Особенности оказания первой помощи при ранении / попадании инородного тела в рану. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическая часть занятия по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическая часть занятия по теме 4.

Общая характеристика первой помощи при: отравлениях, укусах и ужаливании ядовитыми животными. Общая характеристика первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания. Общая характеристика первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.


Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическая часть занятия по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Тема 5. Правила использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД)

Практическая часть занятия по теме 5

Автоматический наружный дефибриллятор (АНД), характеристика. Описание автоматического наружного дефибриллятора АНД. Эффективность АНД


Технические характеристики АНД. Комплектность АНД. Преимущества АНД.

Правила применения АНД в реальной практике. Автоматическое определение состояния пациента с помощью АНД. Голосовые подсказки и инструкции АНД

Правила дефибрилляции при сердечно-легочной реанимации. Методика дефибрилляции. Правила подготовки к проведению дефибрилляции

6. Итоговая аттестация.

Решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю преподаваемого курса без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.


Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

7.2. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотеку основных понятий, образцы документов.


Нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями)

1. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 019/2011 О безопасности средств индивидуальной защиты;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (актуальная редакция);
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (актуальная редакция);
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (актуальная редакция);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2019 года N 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 773н «Об утверждении форм (способов) информирования

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»;
12. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 апреля 2009 года N 138-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.007–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»;
13. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 августа 2009 года N 284-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.008–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)»;
14. Приказ Минтруда России от 13 мая 2021 г. № 313н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
15. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
16. Приказ Минтруда России № 632н от 15 сентября 2021 г. «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;
17. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)»;
18. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
19. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2021 г. N 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
20. Приказ Минтруда России от 14 сентября 2021 г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
21. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;
22. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней»;
23. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей".

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

VIII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

8.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Обучение по программе заканчивается проверкой знаний требований охраны труда по оказанию первой помощи пострадавшим.

Для проведения аттестации создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии могут включаться по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

Оценка результатов освоения программы проводится в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

8.2. Текущий контроль

Текущий контроль обучающихся проводится на протяжении всего обучения по Программе и включает в себя наблюдение педагога за учебной работой обучающихся и оценку приобретенных знаний, умений и навыков, которыми они овладели посредством опроса и выполнения упражнений на практических занятиях.

8.3. Промежуточная аттестация


Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса обучающихся по итогам изучения теоретической части занятия по той или иной теме программы, и наблюдения за выполнением практических работ после освоения практической части занятия по той или иной теме программы.

8.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в ходе решения ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями. Обучаемым самостоятельно предлагают выполнить необходимые действия в ряде смоделированных ситуаций и устно ответить на вопросы педагога.

8.5. Критерии оценивания результатов обучения

Для текущего контроля знаний: наблюдение педагога за учебной работой учащихся – правильность ответов на вопросы педагога и выполнения упражнений на практических занятиях.

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

Для промежуточной аттестации (зачет):


| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| «Зачтено» | оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 4 вопроса из 5 и выполнившему 2 практических задания из 3 предложенных. |
| «Не зачтено» | оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не ответившему правильно на 4 вопроса из 5 и не выполнившему 2 практических задания из 3 предложенных. |

Для итоговой аттестации (экзамен):

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| «Зачтено» | оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который правильно решил ситуационные задачи, предложенные педагогом |
| «Не зачтено» | оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который неправильно решил ситуационные задачи, предложенные педагогом |

Результаты проверки знания требований охраны труда по оказанию первой помощи пострадавшим оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

По итогам освоения программы, обучающимся, получившим оценку «удовлетворительно», предусмотрена выдача Протокола проверки знаний требований охраны труда по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» и сертификата установленного образца о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

IX. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9.1. Примерный перечень вопросов для устного ответа и выполнения практической работы обучающихся для проведения промежуточной аттестации.

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.


Теоретическая часть занятия по теме 1.

- 1.1. В каких случаях осуществляется вызов скорой медицинской помощи?
- 1.2. В каких случаях оказывается первая помощь пострадавшим?
- 1.3. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего?
- 1.4. Какие мероприятия относятся к первой помощи пострадавшим?
- 1.5. В чем следует убедиться перед началом оказания первой помощи пострадавшему?
- 1.6. Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, что вы должны сделать в этом случае?
- 1.7. В соответствии с существующим законодательством РФ все ли граждане имеют право оказывать первую помощь пострадавшему после прохождения обучения?
- 1.8. Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?
- 1.9. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля?
- 1.10. Вы стали свидетелем ДТП с тремя пострадавшими. Осуществите вызов скорой медицинской помощи?
- 1.11. Садясь в свой автомобиль, на краю проезжей части вы увидели лежащего человека, готовы помочь ему. Ваши первые действия? Произведите их.
(*Осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего. Либо обеспечить безопасность на дороге, выставив аварийный треугольник, либо переместить пострадавшего на тротуар*).
- 1.12. Пострадавший без сознания, дышит. Произведите необходимые действия.
(*Произвести первичный осмотр, при отсутствии кровотечений придать пострадавшему устойчивое боковое положение*).

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическая часть занятия по теме 2.

- 2.1. Какова частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки?
- 2.2. Какие признаки проверяются при определении признаков жизни у пострадавшего?
- 2.3. По какому признаку контролируется правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации?
- 2.4. В какую точку осуществляется давление руки при проведении компрессии грудной клетки?
- 2.5. При соблюдении каких условий выполняются качественные вдохи искусственного дыхания? а) максимально возможная скорость вдыхания;
- 2.6. При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени, какие мероприятия первой помощи следует выполнить?
- 2.7. При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с каких действий?

| | |
|--|---|
| АО «НПО «Пульс» | |
| Учебный центр пожарной безопасности и охраны труда ПУЛЬС  имени С.А. Афанасьева | Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи пострадавшим» |

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Перечень оборудования и материалов

| Наименования учебных материалов | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Оборудование | | |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров | комплект | 1 |
| АНД - учебный | комплект | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (для оказания первой помощи работникам) | комплект | 1 |
| Средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия | | |
| Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п. | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Экран для демонстрации учебных фильмов | шт. | 1 |
| Персональный компьютер (ноутбук) | шт. | 1 |



XI. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
3. Хирургия катастроф – учебник Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави, Л.Л. Силин // М., Академия, 2008
4. Основы медицинских знаний – учебно-практическое пособие, В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. АСТ, 2005
5. Приложения № 1 и № 2 к Приказу МЗ и МП РФ № 325 от 20.08.96 «Об утверждении аптечки первой помощи (автомобильной)».
6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие под ред. проф. В.К. Агапова - М., 1995.
7. Реанимация на догоспитальном этапе - под ред. д.м.н. Г.Н. Цыбуляка - Ленинград, Медицина, 1980.
8. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при автодорожных травмах. – Харьков, 1982.
9. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник (под ред. Е.И. Чазова) - М., 1990.
10. «Руководство по обучению населения защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях» / Гончаров С.Ф. с соавт., М., 2009.
11. «Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Учебное пособие для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий» / Борисенко Л.В. с соавт., М., 2008.